



# The Sherman Star

Diciembre 2012/enero 2013



## Principal's Corner

¡Feliz Año Nuevo! Confío en que todos tuvieron unas reposadas vacaciones. Quiero dar les las gracias a todos los padres y visitantes por apoyarnos con el nuevo procedimiento en mantener un ambiente sano y salvo. Los timbres serán instalados al principio de febrero. Como recordatorio la puerta principal estará cerrada durante el día, por lo tanto tendrán que entrar por la puerta que queda en Del Terrace, el cual queda por la cafetería. También los estudiantes no pueden entrar a la escuela antes de las 8:30, ya que no hay supervisión de un adulto. Favor de comunicarse conmigo de tener alguna duda o pregunta.

Al regreso de las vacaciones los estudiantes se ocuparon inmediatamente con sus tareas. Muchas cosas emocionante están ocurriendo en los salones. ¡Es increíble cuán lejos los niños de kindergarten han llegado desde agosto! Los estudiantes de 5to grado disfrutaron su gira a Sturbridge Village y estarán trabajando en cómo desarrollar reportaje en MLT utilizando fotos. Las maestras están trabajando duro para las próximas evaluaciones de también para los CMTs. ¡Estoy bien emocionada del trabajo y empeño de las maestras al igual el del los estudiantes.

No hubo clases el 21 de enero, en honor a Martin Luther King Jr. Mientras tanto en ese día el estudiante, Jim Chuquirima, de 5to grado fue reconocido por su composición en el desayuno Anual Martin Luther King Jr. ¡Estamos bien orgulloso de Jim! Nuestro baile Anual Snow Ball se llevara a cabo el 25 de enero. Por favor acordarse que solo se estará vendiendo 300 taquillas, así que asegúrese de enviar el dinero adjunto con la hoja de permiso tan pronto posible.

Favor de cerciorarse que su niño esté en la escuela todos los días y a tiempo. No queremos que pierda tiempo educacional. Sin embargo si se encuentra enfermo favor de enviar una nota con el mismo al regreso de su recuperación.

De nuevo tenga la libertad de contactar me con cualquier pregunta o dudas.

Atentamente,  
Dra. Torres

## Eventos por venir



- ❖ 25 de enero-TPT Snow Ball  
6-8pm
- ❖ 7 de febrero- Reunión TPT  
6:30pm
- ❖ 8 de febrero-Espíritu Escolar-  
Pajama Day
- ❖ 1 de marzo- CMT Circus



Los estudiantes de segundo grado celebraron recientemente su primer Reto de Accelerated Reader. Fueron honrado por llegar a sus metas en las siguientes áreas: puntos, examen y palabras leídas. Los estudiantes recibieron un certificado, un libro, un lápiz un regalo especial. Ellos están por la mitad de su 2do reto y están trabajando duro para llegar a sus metas.

**Kinder-** Los estudiantes ya comenzaron a trabajar después de unas relajantes vacaciones. Matemáticas estamos explorando la suma y repasando los números del 0-20. Los estudiantes están utilizando sus sentidos para aprender sobre el mundo que nos rodea. También están practicando sus palabras de uso frecuente y muchos han dominado la primera lista de palabras. Es importante que los niños practiquen en sus hogares. Están escribiendo pequeñas historias y están ocupados haciendo un libro. Favor de vestir a su niño con ropa caliente apropiado para el invierno. Nos gusta ir a jugar afuera pero solo se puede si están vestidos con ropa apropiada.

**1er grado-** Los estudiantes de este grado continúan leyendo vocales en grupos y palabras con la "mágica e". También están practicando a como volver a contar un cuento o historia. Esto aplica los personajes, las escenas, los problemas, resolución y sentidos. Matemáticas: estamos identificando y contando monedas como un centavo, moneda de cinco, moneda de diez y la peseta. Ciencia: comenzaron con la unidad de fuerza y moción. La fuerza es el empuje o tracción que necesitas para poder mover un objeto.

**Segundo grado-** En este mes los estudiantes comenzaron rápido con sus talleres de lectura. Están aprendiendo a cómo hacer preguntas antes, durante y después de que lean. En escritura los estudiantes terminaron de crear un libro de preguntas y respuestas. Ellos también crearon una masilla y escribieron sobre el experimento. Matemáticas: terminaron reagrupación de suma y parte de entero interpretar información utilizando tablas y graficas.

**3er grado-** ¡Hola 2013! Los estudiantes de 3er grado están emocionado sobre la multiplicación. Estan utilizando suma repetitiva y matrices para resolver ecuaciones de multiplicación. Se están preparando para la competencia "Fastest Factor" el cual es al final de este mes. En lectura favor de preguntar les a sus niños sobre los personajes del libro, su predicción e inferencias. Con este clima es buena excusa para quedarse adentro para leer un libro.

**4to grado-** ¡Bienvenido Año Nuevo! Hemos tenido un comienzo de año bien emocionante. Matemáticas: Los estudiantes han completado la unidad de probabilidades. Ciencia: con la unidad de imanes/fuerzas en movimientos. Actualmente están; en Taller de Lectura: trabajando con inferir, matemáticas: con fracciones y en Taller de escritura: narrativos. Durante la semana de, los niños de 4to grado estarán vendiendo Claveles por \$1 dólar, para ayudar y recaudar fondos para su próxima gira.

**5to grado-** Los estudiantes han estado hablando sobre la colonización. Aprendieron lo que es ser un colonista en los años 1700 y 1800. Leyeron historias y artículos que se enfocaban en la vida diaria de un niño para esa época. Utilizando diagramas de Venn, pudieron comparar los niños de la era colonial con la era moderna. Ellos tenían que escoger entre un niño colonial o un niño moderno y escribir el porqué. Esto ayudo a motivar el entusiasmo para la gira Sturbridge Village el cual se llevo a cabo el 11 de enero. Los estudiantes exploraron el pueblo, hacer preguntas, interactuar con los colonistas e involucrarse ellos mismo en el tiempo 1830.

Leer The Sherman Star y contestar estas preguntas. Favor de entregar esta parte a su maestra para obtener una oportunidad de ganarse un premio, en o antes del 30 de enero de 2013.

1. Descifrar la palabra: Indicio: En febrero ¿que habrá en la escuela?: **zerbzus** \_\_\_\_\_
2. ¿Qué fue lo que crearon los estudiantes de segundo grado? \_\_\_\_\_
3. Los estudiantes de tercer grado están practicando para la competencia "Fastest Factor". Resolver  
 $9+1=$  \_\_\_\_\_  $3+12=$  \_\_\_\_\_  $5+8=$  \_\_\_\_\_  $6+4=$  \_\_\_\_\_  $3+9=$  \_\_\_\_\_  $13+9=$  \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_